

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ФРОЛОВА»

П Р И К А З

от 13 октября 2015 г.

р.п. Ржакса

№ 311/1

Об утверждении Положения об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому

В целях обеспечения прав граждан на получение общего образования в доступной форме, в соответствии с законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить ранее действующее Положение, утвержденное приказом по школе №144 от 06 сентября 2010г. «Положение об обучении на дому».
2. Утвердить Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому (приложение).
3. Довести данный приказ до педагогических работников, родителей (законных представителей).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ



С.В. Щербатов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов, обучающихся по основным
общеобразовательным программам на дому

I. Общие положения

«Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому» (далее Положение) разработано на основании:

статьи 41 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2014 года №688.

1.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются: обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова», осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по

общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова».

При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей –инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

II. Основные задачи

2.1 Задачами организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- освоение основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова» - обеспечение им оптимальной социальной интеграции;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся;

- индивидуального подхода к учащимся.

III. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

3.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются Уставом образовательной организации.

3.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом по образовательной организации.

3.5. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.6. Освоение образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного курса) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося в формах, определенных учебным планом.

3.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.8. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

3.10. Контроль за организацией обучения больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается педагогическим работникам, работающим в данном классе.

3.12. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова».

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому по общеобразовательным программам предоставляется учащимся бесплатно.
- 4.2. Педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение, оплата осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда педагогических работников»
- 4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова», с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 4.4. В случае болезни ученика педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 4.5. Администрация МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова» представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 5.2. Обучающиеся имеют право:
- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической, справочной литературой;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
- 5.3. Обучающиеся обязаны:
- соблюдать требования школы согласно Уставу;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство учителей;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий, дома (в школе).
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы,

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

5.7. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

УІ. Документация

При организации обучения больных детей на дому в школе должны иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения ;
- приказ по МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 им. Н.М.Фролова»;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором в приказе по школе в двух экземплярах;
- индивидуальный учебный план на ребенка, обучающегося на дому;
- журнал учета проведенных занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Руководителю _____

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ (Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому в период

с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное
_____ " _____ " _____ 20__ г. № _____

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а),
претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных
программ не имею.

Дата / _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)